

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษา ในระบบประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนขนุน

โสภิตพงษ์ ช่วยสกุล

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนขนุน
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลควนขนุน จังหวัดตรัง
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่องาน	รายงานการประเมิน โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระบบประกัน คุณภาพภายใน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนควน
ผู้รายงาน	โสภิตพงษ์ ช่วยสกุล
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนควน จังหวัดตรัง
ปีที่ศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของสภาวะแวดล้อม ประเมินความพร้อมของปัจจัยเบื้องต้น ประเมินการมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านกระบวนการและเพื่อประเมินความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนควน โดยใช้การประเมินรูปแบบ ชิปปี้ (CIPP Evaluation Model) การประเมิน 4 ด้าน ดังนี้ ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) ในโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานในระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนควน ซึ่งมีกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้รักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งสู่อาเซียน กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและการมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรมพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ ประกอบด้วย คณะผู้บริหารเทศบาลตำบลควนควน เจ้าหน้าที่กองการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู รวมจำนวน 26 คน 2) คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนควน จำนวน 13 คน และกลุ่มตัวอย่างนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนควน ในระดับอนุบาล3 และระดับชั้นประถมศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 252 คน ส่วนการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างได้ดำเนินการดังนี้ กลุ่มตัวอย่างที่เลือกเจาะจง (purposive Sampling) ได้แก่ 1) คณะผู้บริหารเทศบาลตำบลควนควน เจ้าหน้าที่กองการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู รวมจำนวน 26 คน 2) คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน จำนวน 13 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เลือกเจาะจง (purposive Sampling) 3) กลุ่มตัวอย่าง (Sample) นักเรียนระดับอนุบาล 3 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนควน จำนวน 163 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random

Sampling) และการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ (Yamane,1973 อ้างใน ชีรวุฒิ เอกะกุล,2552)

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ผลการศึกษา ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานในระบบประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนขัน ของคณะผู้บริหารเทศบาลตำบลควนขัน เจ้าหน้าที่กองการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา (ในภาพรวม) พบว่าระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ โครงการฯ ของนักเรียน (ในภาพรวม) พบว่าระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก เช่นกัน โดยแยกตามรูปแบบ ซิปป์ (CIPP Evaluation Model) 4 ด้าน ดังนี้

1. การประเมิน โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนขัน ด้านสภาวะแวดล้อม (C:Context Evaluation) โดยแยกสรุปตามความคิดเห็น ดังนี้ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่าความเหมาะสมและสอดคล้อง ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าความเหมาะสมและในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

2. การประเมิน โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานในระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนขัน ด้านปัจจัยนำเข้า (I:Input Evaluation) โดยแยกสรุปตามความคิดเห็นดังนี้ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่าความพร้อมในการดำเนินโครงการฯด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับ มากและ ความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าความพร้อมในการดำเนินโครงการฯอยู่ในระดับ มาก

3. การประเมิน โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานในระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนขัน ด้านกระบวนการ (P:ProcessEvaluation) โดยแยกสรุปตามความคิดเห็นดังนี้ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่าการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการฯด้านกระบวนการ)อยู่ในระดับ มาก และความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการฯด้านกระบวนการอยู่ในระดับ มาก

4. การประเมิน โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานในระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนขัน ด้านผลผลิต (P:Product Evaluation) โดยแยกสรุปตามความคิดเห็นดังนี้ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่าความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการฯด้านผลผลิต อยู่ในระดับ มากและความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการฯในระดับ มากที่สุด

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการประเมินฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณา และความช่วยเหลือเป็นอย่างยิ่ง จาก ดร.วิรวรรณ จงจิตร อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผศ. ถนอม เลขาพันธ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผศ. สมพร เรืองอ่อน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช นายวัฒนชัย ละอองศิริวงษ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบุญณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช นางสาวจรรุวรรณ แทรกสุข ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนรริสอร์ทอนุบาล จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ให้ความกรุณา เสนอแนะปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งดำเนินการตรวจสอบข้อความ และขั้นตอนต่าง ๆ จึงทำให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ดำเนินไปจนเกิดความสำเร็จ เรียบร้อยด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลควนควนทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น ตลอดจนให้ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นอย่างดี

คุณค่าและคุณประโยชน์ของรายงานฉบับนี้ ผู้รายงานขออุทิศเพื่อบูชาคุณบิดามารดา และบูรพาจารย์ ที่ให้การอบรมสั่งสอนให้มีสติปัญญา มีคุณธรรม อันเป็นเครื่องชี้นำความสำเร็จในชีวิต ผู้รายงานถือว่าเป็นบุญปการของท่านทั้งหลายดังได้กล่าวถึงข้างต้น จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญตลอดไป

โสภิตพงษ์ ช่วยสกุล